**ממשק אדם מחשב**

**פרויקט סמסטריאלי - חלק א'**

**שם הפרויקט + תמונה**

**קבוצה מס': \_\_20\_\_\_**

**ראש הקבוצה:**

**שם :\_רונן פרידמן\_\_\_ ת.ז : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**פרטי חברי הצוות:**

**שם:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ת.ז: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**שם:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ת.ז: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**שם:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ת.ז: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**שם:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ת.ז: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**הוראות למטלה הראשונה - חלק א: ראיונות + hta**

**כללי**

אתם תעבדו על פי תהליך עיצוב ממוקד משתמש ליצירת עיצוב מקורי למוצר תוכנה שהוא מערכת לניהול ובניית מטלות הקורס (תרגילי בית, מבחנים וכו') למרצים*.*

**משימות**

יש לעצב ולפתח את המטלה **בקבוצות של 4-5 סטודנטים** בשני שלבים:

**חלק א' יוצג במהלך הסדנא: הגדרת משתמשים ודרישות**

* + עליכם לבצע איסוף מידע (צרכים, דרישות, חלומות, דרכי עבודה נוכחיות ועוד). ניתן לאסוף מידע בפורום ייעודי שיפתח לצורך כך באתר הקורס + לראיין לפחות עוד מרצה אחד שאיננו מצוות הקורס. לצורך כך יש להגדיר שאלות לראיון, לצרפו למסמך יחד עם התשובות.
  + בהתאם לראיונות הגדירו את הגדרת הבעיה PROBLEM STATEMENT למרצים שראיינתם.
  + בהתאם לראיונות, הגדירו פרסונה מייצגת אחת של מרצה על פי התבנית המוגדרת למטה, תוך התייחסות להרגלי השימוש והצרכים של המרצה בזמן כתיבת ובדיקת מבחן.
  + הגדירו HIRARCHICAL TASK ANALYSIS עבור המטלה של כתיבת מבחן.

**תבנית להגדרת פרסונה:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Name** |
|  | **Job + Description** |
|  | **Goals + Needs** |
|  | **Task** |
|  | **Scenario** |

**הערות כלליות:**

* 1. יש לבוא עם כל התוצרים **מוכנים** לסדנא בהתאם לשעה שהשתבצתם אליה.
  2. במהלך הסדנא תתבקשו להציג את התוצרים, לענות על שאלות ובמידת הצורך תקבלו הערות לתיקון.
  3. ניתן לפנות לצוות הקורס בכל שאלה בשעות הקבלה או במייל.

**בהצלחה!**



**מה אנחנו רוצים?**

* ליצור מערכת לניהול ובניית מטלות הקורס (תרגילי בית, מבחנים) למרצים.
* המערכת תאפשר לפרסם לכלל הסטודנטים מטלות ותרגילי בית.
* תאפשר לסטודנטים להגיש את המטלות.
* תאפשר למרצים לתת ציון להגשות ולהציגו במערכת.

(אולי גם נוכל להוסיף בדיקה אוטומטית ובדיקת מקוריות)

**שאלות לראיון:**

**פרטים אישיים:**

1. איך קוראים לך?

ג'וליה

1. כמה שנות ניסיון יש לך בהוראה?

8

1. באיזה מחלקה את מלמדת?

הנדסת תוכנה

1. תארים

PHD.

1. כמה קורסים את מעבירה כרגע?

4.

1. האם יש עבודות להגשה בקורסים בהם את מלמדת?

כן.

**ציפיות מהמערכת החדשה:**

1. האם יש לך דרישות ספציפיות מהמערכת במקרה ויש כמה קורסים תחת ניהולך

שתאפשר שיתוף פעולה בין מרצי הקורס + גישה למאגר שאלות/בחינות

1. האם היית מצפה לראות את מגמת הסטודנטים בקורס שלך בתוך המערכת? (גרף, אחוזים?).

כן, למה לא.

1. האם את/ה חושב/ת שתכונה המאפשרת שיתוף פעולה בין חברי צוות קורס הינה הכרחית בפלטפורמה? עד כמה חשובה לדעתך היכולת של הצוות לתקשר בינו לבין עצמו באופן בטוח ומסווג? האם פתרון לכך לדעתך יכול להיות פורום משותף של חברי צוות הקורס בתוך הפלטפורמה?

כן, שיתוף פעולה הינו קריטי. מעדיפה שהערות יגיעו בגוף הטקסט ולא בפורום (פעולה נוספת שעלי לעשות)

1. אילו תכונות היית רוצה לראות בפלטפורמה הקשורות לתקשורת ומתן פידבק טובים יותר על מטלות/מבחנים של הסטודנטים שלך? (לדוגמה כתיבת הערות על גבי המסמך/משפטים מובנים מראש הניתנים לבחירה/טבלה שמכילה את הפידבק והציון לכל פתרון וכו')

הייתי רוצה שזה יעבוד כמו טומהגרייד: שאפשר למחזר את ההערות שלך, אפשר לקבל סטטיסטיקות הצלחה בשאלה/סעיף מסוים. יש אפשרות לדעת כמה מבחנים בדקתי מתוך כמה וכו'. לא בטוחה אבל שזה קשור לבניית מבחן/מטלה, אלא יותר לבדיקה, שזו כבר מערכת אחרת.

1. האם את/ה חושב/ת שתכונה המאפשרת שימוש חוזר במשאבים ממטלות/מבחני עבר הינה הכרחית בפלטפורמה? עד כמה אחורה לדעתך יש צורך לגשת (מבחינת שנים)?

בטח, כל דבר שיקצר תהליכים - הרי הוא משובח. כל עוד השאלות רלוונטיות - אז שימשיכו לשמור אותן.